TAREAS 5° DEL 16 AL 20 DE NOVIEMBRE DE 2026.	
LUNES	**NO HAY TAREA**
MARTES	**FCYE**: Lee con atención y resuelve la página 32 de tu libro RAP-CS **SOCIOEMOCIONAL:** Realiza el anexo (sopa de letras)
MIÉRCOLES	**HISTORIA:** Lee con atención y resuelve la página 56 de tu libro RAP- CS **GEOGRAFÍA:** Lee con atención y resuelve la página 48 de tu libro RAP-CS
JUEVES	**CIENCIAS NATURALES:** Lee con atención y resuelve la página 85 de tu libro RAP- SYP **VIDA SALUDABLE:** Lee con atención y resuelve la página 89 de tu libro RAP-SYP
VIERNES	**ESPAÑOL:** Lee con atención y resuelve la página 53 de tu libro RAP- L **CALIGRAFÍA**: Realiza la caligrafía que llevas marcada en tu cuaderno **MATEMÁTICAS:** Lee con atención y resuelve la página 20 de tu libro CM

Revisar que su lapicera esté completa: lápiz, color rojo, goma, sacapuntas, tijeras, Pritt.
Pegar la tarea (PDF que se sube a la página) en el cuaderno correspondiente (cuaderno de tareas), ya que se revisará. Las tareas deben de llevar fecha corta (día-mes [**con letra**]-año) y escribir el título "**Tarea**" con color rojo, así como las instrucciones de la misma.
Tarea permanente: Corrige 3 veces (menos de 5 palabras mal) o 5 veces (más de 5 palabras mal) las palabras mal escritas en el dictado. Las operaciones de cálculo mental 1 vez.
Estudiar las tablas de multiplicar.
Todos los martes se revisará hoja de tareas pegada en el cuaderno de **tareas**
NOTA.
Leer 4 páginas diarias del libro " Fantasmas, espectros y otros trapos sucios".
Los alumn@s deberán traer una lámpara china de 20cm color rojo para el día 23 de noviembre.

HOMEWORK FROM 16TH TO 20TH NOVEMBER 2026.	
MONDAY	DAY OFF
TUESDAY	Student's book page 21 activity 1.
WEDNESDAY	Write the comparative and superlative form of the following adjectives. (copy)
THURSDAY	Student's book page 22.
FRIDAY	Student's book page 23. Read about the sea lions and answer the questions. 1.- What kind of animals are the sea lions? 2.- Where do sea lions live? 3.- Are sea lions slow or fast swimmers? 4.- How much do sea lions weigh? 5.- What do they eat? 6.-How many flippers do some sea lions have? 7.- What are the predators of sea lions?

TAREA DE COMPUTACIÓN:
Investiga en internet y realiza una Infografía que contenga las siguientes acciones para reducir el impacto ambiental que genera la tecnología:
Apaga los dispositivos cuando no los estés usando ¿Por qué? ……..respuesta
Borra correos electrónicos innecesarios para ahorrar espacio ¿Por qué?.....respuesta
Reciclar electrónicos viejos en lugar de tirarlos ¿Por qué?.....respuesta